

Pædagogiske læreplaner for Fuglereden – Privat pasningsordning.

Krop og Bevægelse

- Lad børnene øve sig i at spise selv og lave deres egne madpakker.
- Lær børnene god hygiejne; pudse næse, vaske hænder, holde sig for munden når man hoster mv.
- Lav kropslige aktiviteter som f.eks. motorikbane, gå i ujævnt terræn (byhaven), rutsje, gyngesæde, lægge puslespil, rydde op, løbe, hoppe, rulle, kaste, spille bold, kravle og gå på line.
- Byg med klodser. Giv børnene mulighed for at danse og lege.
- Syng sange, hvor der bruges bevægelse og fagter. (musiklegestue)
- Øv på- og afklædning med børnene.
- Stimuler børnene til at bruge alle deres sanser. (fx byhaven)
- Tilbyd børnene en god og varieret kost.
- Børnene skal som hovedregel ud hver dag. (bruger meget vores byhave, min cykel og tage på legeplads i lokalområdet) (grønne Spirer)
- Lad børnene gå selv i det omfang, de magter.
- Lære børnene om kroppen, forskel på pige/dreng o.s.v

Kulturelle udtryksformer og værdier

- Få kendskab til traditioner og højtider,
- Kende mønstre, figurer, former og farver
- Synge, spille og lytte til musik (sanglege, Musiklegestue)
- Tegne og male
- Kirke og andre arrangementer i lokalområdet, karneval og højtider
- Fejre børnenes fødselsdage.
- Lad jævnligt børnene male, klippe og klistre og deltage i madlavning.
- Det er gavnligt at udvikle traditioner, f.eks. karneval, påskefrokost, julefrokost)
- Lær børnene elementær bordskik.
- Inddrag børnene i borddækningen. (har en skuffe kun med tallerkner og krus til børnene, så de går selv i skuffen)
- Skab hygge omkring måltiderne.

- Hvis jeg har børn fra andre kulturer, holder jeg fx tyrkisk dag, arabisk dag....

Social kompetencer

- Brug legestuen for, at børnene langsomt vænner sig til det store sociale rum og samtidig får etableret fællesskaber med andre børn.
- Musik legestue 1 gang om mdr. (sanglege, rim og remser)
- Støt børnene i at udvikle venskaber. (lære at være en god ven)
- Øv børnene i at vente, stå i kø og være i stand til at dele legetøj med andre børn og hjælpe hinanden.
- Den voksne skal være igangsætter for børnene, hvis noget er svært.
- Væn børnene til at hjælpe til med daglige gøremål.(fx dække bord, hjælpe med at lave mad)
- Lær børnene at vise hensyn og gøre opmærksom på, hvad andre føler.
- Gør børnene opmærksom på, at der er sociale grænser, både hos dem selv, andre børn og voksne.
- Bemærk og bekræft positiv adfærd.
- Besøg andre børnepassere og børnehaver.

Sprog

- Brug gentagelser, hvis børnene udtaler ord forkert.
- Husk at bruge tal op til fem, når muligheden er der.
- Det er en god idé at opmuntre børnene til at sætte ord på deres følelser.
- Syng, læs bøger og brug rim og remser jævnligt. (tager tit på biblioteket)
- Lave rytmik og brug benævnelser. Giv børnene mulighed for at høre musik. (fx fra musiklegetuen, har bøger cd'er derfra)
- Husk at snakke med børnene om store og små ting, der sker i løbet af dagen.
- Gå i dialog med børnene om deres viden, fantasi og behov.
- Lær børnene at modtage beskeder og udføre handlinger.
- Brug humor, glæde og latter.
- Brug af babytegn

Barnets alsidige personlige udvikling

- **Giv børnene tid og mulighed til at gøre det, de gerne vil, og det, de er gode til. Opfordrer også børnene til at gøre det, de ikke er så gode til.**
- **Vis glæde over de fremskridt, børnene gør.**
- **Benævn følelser.**
- **Opbyg historier omkring de ting, børnene ser og oplever.**
- **Støt børnene i at videreudvikle deres igangværende leg.**
- **Det er vigtigt at opfordre børnene til at prøve igen, hvis noget ikke lykkes med det samme.**
- **Styrk børnenes vedholdenhed.**
- **Støt børnene i at træffe valg.**
- **Lær børnene at tage tøj på og af; at være selvhjulpne.**
- **Vis børnene respekt og omsorg.**
- **Giv tid til det enkelte barn.**
- **Støtter børnene i at blive/være renlig. Kommer på toilettet/potten.(typisk op til børnehavestart)**
- **Bamsedag**

Natur og naturfænomener

- **Tal med børnene om naturen, dyr, planter og vejrtyper. (vores byhave)**
- **Lære gennem Grønne Spirer**
- **Lær børnene at vise hensyn i naturen og lad dem komme ud i naturen i forskelligt slags vejr. (byhaven)**
- **Gør børnene opmærksom på forskellen på f.eks. kold/varm, tung/let, størst/mindst osv.**
- **Lad børnene dufte til forskellige ting. (blomster, mad, byhaven m.v.)**
- **Inddrag børnene i det omfang, det kan lade sig gøre, i at bage og lave mad.**
- **Lær børnene om, hvad der er sundt og usundt, og fortæl dem, hvor maden kommer fra.**
- **Lav kreative ting med materialer fra naturen. Giv børnene mulighed for at lege med vand og sand. Mudder og undersøge hvad der er i jorden.**

- **Snak med børnene om farver og form. Tilbyd børnene materialer til konstruktionslege, det kan f.eks. være leg med lego, træklodser eller naturens materialer som sand, pinde, vand, mudder og sten.**
- **Tager på ture i Hesteskoen/bøgeskoven med telt.**
- **Inddrager vores børn i byhaven**
- **Cykelture ud i naturen**
- **Snakke med børnene om farver og former**

For at jeg i Fuglereden – privat pasningsordning, er sikker på at komme hele vejen rundt om de ovenstående ting, laver jeg ugeplaner og jeg arbejder meget i temaer. Har derfor også lavet en temamappe, hvor temaerne er delt op i månederne.